



Sviluppo delle competenze chiave europee di espressione multi-linguistica e di comunicazione

L'Istituto don Bosco promuove lo sviluppo delle competenze chiave europee di espressione multi-linguistica e di comunicazione attraverso la didattica, le iniziative direttamente organizzate dalla Scuola e la proposta di attività organizzate da Enti o Agenzie con cui l'Istituto ha attivato un proficuo rapporto di collaborazione.

Nell'ambito del percorso del biennio, l'Istituto ha arricchito la proposta formativa dei Licei inserendo, tra le altre attività, un'ora integrativa di italiano orientata allo sviluppo delle capacità di espressione orale e di comunicazione, anche attraverso lo studio del linguaggio multimediale e la realizzazione di laboratori di lettura e scrittura.

Ogni anno l'Istituto propone un periodo di soggiorno studio all'estero durante le vacanze estive, organizzate da Agenzie operanti nel territorio alla presenza di docenti accompagnatori del nostro Istituto.

Ogni anno l'Istituto don Bosco offre la possibilità di preparazione pomeridiana orientata all'acquisizione di certificazioni linguistiche. I corsi sono tenuti da insegnanti madrelingua di British school, si svolgono nelle aule del nostro Istituto e sono coordinati dagli insegnanti di lingue della nostra Scuola.

L'Istituto offre agli allievi del triennio la possibilità di realizzare esperienze che, nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, risultino orientate alla formazione professionale ed allo sviluppo delle abilità di espressione linguistica, anche attraverso esperienze da svolgere all'estero.

L'Istituto promuove relazioni con realtà operative sul territorio per lo svolgimento del Programma Doppio Diploma.

Gli insegnanti di lingue offrono proposte di scambi epistolari ed incontri organizzati attraverso piattaforme digitali ed in presenza con altre Scuole Salesiane europee ed extra-europee (gli scambi in presenza vengono proposti per il Liceo Linguistico).

Anche gli insegnanti delle Discipline non Linguistiche sviluppano attività e progetti volti a promuovere e consolidare, negli allievi, la capacità di espressione orale e di comunicazione, la conoscenza e lo sviluppo dei linguaggi multimediali e, per il 5^o anno dei diversi corsi di studio e per il triennio del liceo linguistico, attività svolte in lingua straniera;



L'Istituto promuove le esperienze di mobilità internazionale che vengono autonomamente presentate alla Scuola dagli allievi e dalle loro famiglie e che vengono, quindi, supportate e favorite all'interno del contesto scolastico.

Studenti in mobilità internazionale (4^anno all'Estero) – Indicazioni operative

Si richiede che i genitori dell'alunna/o informino sempre il **Coordinatore di classe** della volontà di compiere questo percorso.

La professoressa Maria Chiara Montoli, come tutor referente per l'internazionalità, rimane a disposizione per eventuali necessità relative -in particolare- alla predisposizione della documentazione richiesta alla Scuola dall'agenzia incaricata.

Il coordinatore di classe avrà cura di condividere con i colleghi del CdC la volontà espressa dalla famiglia, raccogliendo eventuali osservazioni e chiedendo ai colleghi di contribuire all'indicazione degli obiettivi essenziali previsti per il periodo di permanenza all'estero e avendo cura di comunicarli tempestivamente all'allieva/o. Una volta confermata l'intenzione di compiere l'esperienza, si richiede alla famiglia di informare -attraverso una comunicazione scritta- la Segreteria Didattica.

Durante la permanenza all'estero, il Coordinatore di Classe si manterrà in contatto con lo studente per fornirgli aggiornamenti relativi ai programmi svolti ed eventuali ulteriori indicazioni utili per l'acquisizione delle conoscenze essenziali già condivise.

Al rientro dall'esperienza dell'anno all'estero, l'allieva/o sosterrà un colloquio, alla presenza dell'intero CdC, allo scopo di mostrare le competenze e le conoscenze acquisite (secondo il piano definito e condiviso con l'allieva/o). Per periodi di permanenza all'estero inferiori (che impattano, quindi, solo sul primo periodo scolastico), è prevista una eventuale condivisione più essenziale dell'esperienza, alla presenza di alcuni insegnanti del CdC, volta anche a definire ed orientare l'allieva/o al recupero o al consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze richieste per il proseguimento del percorso scolastico.